„ფინედუს კუთხე ბიბლიოთეკაში" - საკონკურსო განაცხადი

ინფორმაცია კონკურსანტის შესახებ				
სკოლის/ბიბლიოთეკის დასახელება	კონკურსანტის სახელი, გვარი, პოზიცია			
სსიპ მარტვილის მუნიციპალიტეტ ის სოფელ მუხურჩის საჯარო სკოლა	ირმა ჯოჯუა (პედაგოგი)			

ინფორმაცია ბიბლიოთეკის საჭიროებაზე	
რატომ გსურთ ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის დამატება • რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლაში/ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა? • როგორ შეუწყობს ხელს „ფინედუს“ კუთხე სკოლას/ბიბლიოთეკას და განათლების პროცესს?	თანამედროვე სამყაროში ფინანსური განათლება ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი უნარია. დღევანდელ რეალობაში ზრდასრულ ადამიანებს ყოველდღიურად უწევთ ფინანსურ გადაწყვეტილებებთან შეხება — ონლაინ გადახდები, სესხები, დანაზოგები, ბიუჯეტის დაგეგმვა, ციფრული ფინანსური სერვისების გამოყენება. სწორედ ამიტომ სკოლაში/ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა მნიშვნელოვანი ნაბიჯია საზოგადოების ფინანსური ცნობიერების ამაღლებისთვის. ზოგადად, ბიბლიოთეკა ცოდნის და თვითგანვითარების სივრცეა. ჩვენი სკოლა ას წელს ითვლის და ამ სკოლის ბიბლიოთეკის კედლებში „დამტვერილი“ წიგნების გვერდით (ვგულისხმობ ძველ გამოცემებს, რომელშიც ნამდვილად არ მოიძებნება წიგნები ფინანსურ განათლებაზე) განთავსებული თანამედროვე ბეჭდური ვერსიები, სამაგიდე თამაშები, კომიქსები, დიდ როლს ითამაშებს ზრდასრულებში ფინანსური ცოდნის განახლებასა და პრაქტიკული უნარების განვითარებაზე. ეს სივრცე მათ დაეხმარება, მიიღონ უფრო ინფორმირებული ფინანსური გადაწყვეტილებები, დაიცვან საკუთარი ფინანსური უსაფრთხოება და უკეთ დაგეგმონ ოჯახური ბიუჯეტი.

ინფორმაცია ჩასატარებული პროექტის/აქტივობის შესახებ	
პროექტის /აქტივობის დეტალები	ქვემოთ მოცემულ ველებში დეტალურად აღწერეთ პროექტი/აქტივობა, რომელსაც განახორციელებთ/დაიწყებთ „ფინედუს“ მასალების გამოყენებით 2026 წლის 20 დეკემბრამდე. • შეგიძლიათ აღწეროთ როგორც ხანგრძლივი პროექტი, მაგ.: ფინანსური განათლების კლუბის შექმნა, სემესტრული კონკურსები, ციფრული პროექტები, მასალების სხვა საგნებში ინტეგრირება და სხვ. ასევე, კონკრეტული, ერთჯერადი აქტივობები, მაგ.: ტრენინგი, დისკუსია, საჯარო შეხვედრები ბიბლიოთეკის სივრცეში, სოციალურ ქსელებში კამპანიები და სხვ. • შეგიძლიათ აღწეროთ გრძელვადიანი პროექტი, რომლის პირველ აქტივობასაც 20.12.2026-მდე ჩაატარებთ
მიზნობრივი სეგმენტი (მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები ან სხვ)	მასწავლებლები
ადგილი, ხანგრძლივობა, ჯერადობა	მარტვილი. სოფელ მუხურჩის საჯარო სკოლა 3 შეხვედრა. თითო შეხვედრა 2 საათი
ინდივიდუალურად განახორციელებთ თუ სხვა პირის ან ორგანიზაციის ჩართულობით (თუ სხვაც ჩაერთვება, პერსონალური მონაცემების მითითების გარეშე),მოკლედ აღწერეთ რა დანიშნულებით/ფუნქციით ჩაერთვება	ინდივიდუალურად განვახორციელებ შეხვედრა 1. თემა : ფული და გადარიცხვები ციფრულ გარემოში შეხვედრა 3 თემა: ფინანსების დისტანციური მართვა მოვიწვევ ფინედუს წარმომადგენლეს/ფინედუს ტრენერს/ საქართველოს ბანკის წარმომადგენელს შეხვედრა 2 თემა: უსაფრთხოება ციფრულ გარემოში
პროექტის/აქტივობის აღწერა (რეკომენდირებულია 500-მდე სიტყვა) (მიუთითეთ ყველა რელევანტური ინფორმაცია პროექტის იდეის შესაბამისად: რაში მდგომარეობს იდეა, როგორ უკავშირდება იგი ციფრულ განათლებასა ან/და კიბერუსაფრთხოებას, როგორ წარიმართება შეხვედრა/შეხვედრები, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განიხილავთ თემებს, რა სავარუდო თემები დაიფარება, რა მეთოდებს გამოიყენებთ და როგორ დაუკავშირებთ ფინანსურ განათლებას, რამდენი მონაწილე ჩაერთვება, პროექტი გრძელვადიანი თუ ერთჯერადი)	პროექტი - „ციფრული ფინანსური წიგნიერება და უსაფრთხოება ყოველდღიურ ცხოვრებაში“. პროექტის მიზანია - ციფრული ფინანსური უნარების განვითარება, რაც მოიცავს ციფრული სერვისების გააზრებულ გამოყენებას, ონლაინ შესყიდვების სწორად განხორციელებას, პირადი ფინანსების მართვას და დანაზოგის დისტანციურ კონტროლს, ანუ ზრდასრული ასაკის მქონე ადამიანებმა შეძლონ არა მხოლოდ ტექნიკურად გამოიყენონ ციფრული პლატფორმები, არამედ გააცნობიერონ მათი უსაფრთხო და პასუხიმგებლიანი გამოყენების მნიშვნელობა. განსახილველი თემები: • ციფრული სერვისების გამოყენება; • ონლაინ შესყიდვა;

- ციფრული ხელშეკრულებები.
- პირადი ფინანსების მართვის ციფრული სერვისები;
- დანაზოგების დისტანციური მართვა;
- დანაზოგების დისტანციური მართვა;
- ინფორმაციის სანდოობა; ფინანსური თაღლითობა; პირადი ინფორმაცია; პაროლები; უფლებები და პასუხისმგებლობები.

==========

შეხვედრა 1. თემა : ფული და გადარიცხვები ციფრულ გარემოში

შეხვედრა 1 მიზანი:

მონაწილეებმა გაიცნონ და დაძლიონ ციფრული ბანკინგის მიმართ არსებული ბარიერი, ისწავლონ ყოველდღიური ფინანსური ოპერაციების დისტანციურად, სწორად და დამოუკიდებლად შესრულება.

აქტივობა 1 — „ციფრული საფულე ჩემს ცხოვრებაში "

აღწერა: ფასილიტატორი მონაწილეებს აცნობს:

- მობაილბანკს;
- ონლაინ გადახდებს;
- QR გადახდებს;
- ინტერნეტბანკინგს.
- ელექტრონულ საფულეებს.

შემდეგ მონაწილეები მცირე ჯგუფებში განიხილავენ:

- რომელ სერვისებს იყენებენ ყოველდღიურად;
- რა უპირატესობა და რისკი ახლავს თითოეულს.

დეტალური აღწერა : ინტერნეტ და მობილბანკის ანატომია (45 წთ)

სიმულაციური (ან სატესტო) აპლიკაციის გამოყენებით მონაწილეები სწავლობენ ინტერფეისს: სად ჩანს ბალანსი, როგორ იპოვონ IBAN ანგარიშის ნომერი, როგორ გადაიხადონ კომუნალური გადასახადები და როგორ გადაურიცხონ თანხა მეგობარს/ოჯახის წევრს (მობილურის ნომრით ან პირადი ნომრით).

მეთოდი

დისკუსია + გამოცდილების გაზიარება

მიზანი

- ციფრული ფინანსური სერვისების გაცნობა
- პრაქტიკული გამოცდილების გაანალიზება

შედეგი:

	მონაწილეები შეძლებენ ციფრული გადახდის საშუალებების ერთმანეთისგან გარჩევასა და მათი გამოყენების მიზნობრივ შეფასებას. აქტივობა 2 — „უსაფრთხო ონლაინ შესყიდვა " აღწერა: მონაწილეებს ეძლევათ ონლაინ მაღაზიის რამდენიმე მაგალითი: • სანდო; • საეჭვო; • ყალბი. მათ უნდა განსაზღვრონ: • რომელი საიტია უსაფრთხო; • რა ნიშნებით შეიძლება თაღლითობის ამოცნობა; • რას მიაქციონ ყურადღება გადახდისას. დეტალური აღწერა: ონლაინ შოპინგის სიმულაცია (45 წთ) ნაბიჯ-ნაბიჯ განხილვა: ნივთის შერჩევა ონლაინ მაღაზიაში, კალათაში დამატება, მიწოდების პირობების გადამოწმება და გადახდის გვერდის შევსება. ცალკე ეთმობა დრო იმის სწავლებას, თუ რა განსხვავებაა ნივთის ყიდვასა და „გამოწერას" (Subscription) შორის, რათა თავიდან აიცილონ ფარული ყოველთვიური ჩამოჭრები. რესურსი სქრინები/პრეზენტაცია ონლაინ მაღაზიებიდან მიზანი • ინფორმაციის სანდოობის შეფასება; • ონლაინ შესყიდვის უსაფრთხო წესების სწავლა. შედეგი: მონაწილეები შეძლებენ უსაფრთხო ონლაინ მაღაზიის ამოცნობას და დაცული გადახდის განხორციელებას. აქტივობა 3 — „ციფრული ხელშეკრულების კითხვა" აღწერა: მონაწილეები იღებენ მოკლე ციფრულ ხელშეკრულებას (მაგ. ონლაინ სესხი ან გამოწერა). ჯგუფებში უნდა იპოვონ: • მნიშვნელოვანი პირობები; • დამატებითი გადასახადები;

- ვადები;
- მომხმარებლის პასუხისმგებლობები.

დეტალური აღწერა: ციფრული ხელშეკრულებების „მცირე შრიფტი“ (30 წთ)

ვორქშოპი, სადაც მონაწილეებს ურიგდებათ რეალური ციფრული ხელშეკრულებების ნიმუშები (მაგალითად, ონლაინ საფულის გახსნის პირობები). ვასწავლით, თუ რომელ საკვანძო სიტყვებს მიაქციონ ყურადღება (საკომისიოები, გაუქმების პირობები, პერსონალური მონაცემების მესამე პირებზე გადაცემა) სანამ დააჭერენ ღილაკს „ვეთანხმები“.

მიზანი:
ხელშეკრულებების გააზრებული წაკითხვის უნარის განვითარება.
შედეგი: მონაწილეები უკეთ გააცნობიერებენ, რომ ციფრულ გარემოში თანხმობა პასუხისმგებლობასაც გულისხმობს.

შედეგი შეხვედრა 1:

- მონაწილეებს შეუძლიათ დამოუკიდებლად გადაიხადონ გადასახადები და შეასრულონ გადარიცხვები.
- იციან, როგორ შეამოწმონ ონლაინ მაღაზიის საიმედოობა ყიდვამდე.
- აცნობიერებენ ციფრულ ხელშეკრულებაზე „Accept “-ის დაჭერის სამართლებრივ ძალას.

==========

შეხვედრა 2 თემა: უსაფრთხოება ციფრულ გარემოში

მიზანი შეხვედრა 2:
მონაწილეებში კრიტიკული აზროვნების განვითარება, ფინანსური თაღლითობის (Phishing) ამოცნობისა და პირადი მონაცემების დაცვის მყარი უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება.

აქტივობა 1 — „აღმოაჩინე თაღლითობა “
აღწერა ფასილიტატორი მონაწილეებს აჩვენებს:

- ყალბ SMS-ებს;

	• ფიშინგ ელფოსტებს; • ყალბ გათამაშებებს; • სოციალური ქსელის თაღლითურ შეტყობინებებს. ჯგუფებმა უნდა განსაზღვრონ: • რა არის საეჭვო; • რა საფრთხე არსებობს; • როგორ მოიქცეოდნენ მსგავს სიტუაციაში. დეტალური აღწერა: „ამოიცანი თაღლითი“ – ქეისების განხილვა (60 წთ) მონაწილეებს ეჩვენებათ რეალური ფიშინგ-კამპანიების მაგალითები: ყალბი SMS-ები (ვითომ ბანკიდან ან ფოსტიდან), ყალბი Facebook გვერდები, რომლებიც „გათამაშებებში “ მონაწილეობას სთავაზობენ, და საეჭვო იმეილები. ერთად ვეძებთ „წითელ დროშებს “ (შეცდომები ლინკში, გადაუდებლობის განცდის შექმნა, ბარათის მონაცემების/PIN კოდის მოთხოვნა). მიზანი • ფინანსური თაღლითობის ამოცნობა; • კრიტიკული აზროვნების განვითარება. შედეგი მონაწილეები შეძლებენ ფიშინგისა და ონლაინ თაღლითობის ძირითადი ნიშნების ამოცნობას. აქტივობა 2 — „ძლიერი პაროლის ლაბორატორია “ აღწერა: მონაწილეები ქმნიან: • სუსტ; • საშუალო; • ძლიერ პაროლებს. შემდეგ განიხილავენ:

- ორფაქტორიან ავთენტიფიკაციას;
- პაროლების მართვის წესებს;
- მონაცემების უსაფრთხო შენახვას.

დეტალური აღწერა: „ციფრული ციხესიმაგრე“ – პაროლების კულტურა (45 წთ)

პრაქტიკული სავარჯიშო ძლიერი პაროლების შესაქმნელად (Mnemonic მეთოდით). ორფაქტორიანი ავტორიზაციის (2FA) ჩართვა მონაწილეების პირად იმეილებსა და სოციალურ ქსელებზე. განვიხილავთ, თუ რატომ არ შეიძლება ერთი და იმავე პაროლის გამოყენება ბანკსა და Facebook-ზე.

მიზანი
კიბერუსაფრთხოების ელემენტარული უნარების განვითარება.

შედეგი

მონაწილეები შეძლებენ უსაფრთხო პაროლების შექმნას და საკუთარი ანგარიშების უკეთ დაცვას.

აქტივობა 3 — როლური თამაში „თუ დაგირეკეს ბანკიდან “

აღწერა

ერთი მონაწილე ასრულებს თაღლითის როლს, მეორე — მომხმარებლის.
სცენარები:

- ბარათის მონაცემების მოთხოვნა;
- OTP კოდის მოთხოვნა;
- „ანგარიში დაგებლოკათ “ ტიპის ზარები.

შემდეგ ხდება სიტუაციის ანალიზი.

დეტალური აღწერა:

როლური თამაში „რა ვქნა, თუ ფული მომპარეს? “. მონაწილეები სწავლობენ მოქმედების სწორ ალგორითმს: ბარათის მომენტალური დაბლოკვა აპლიკაციიდან -> ბანკთან დაკავშირება -> პოლიციაში

	განცხადების შეტანა. ასევე განვიხილავთ, სად გადის ზღვარი ბანკის პასუხისმგებლობასა და მომხმარებლის დაუდევრობას შორის. მიზანი რეალურ სიტუაციებში სწორი რეაგირების უნარის განვითარება. შედეგი მონაწილეები შეძლებენ საეჭვო კომუნიკაციის სწორად შეფასებას და უსაფრთხო რეაგირებას. შედეგი შეხვედრა 2. • მონაწილეები ინსტინქტურად არ აჭერენ საეჭვო ბმულებს (ლინკებს) და არავის უზიარებენ SMS-ით მოსულ კოდებს. • ყველა მონაწილეს ჩართული აქვს ორფაქტორიანი ავტორიზაცია (2FA) ძირითად ანგარიშებზე. • იციან, როგორ იმოქმედონ კრიზისულ სიტუაციაში დროის დასაკარგავად. ========== შეხვედრა 3 თემა : ფინანსების დისტანციური მართვა მიზანი შეხვედრა 3. მონაწილეებმა ისწავლონ ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენება არა მხოლოდ ფულის დასახარჯად, არამედ მისი გრძელვადიანი დაგეგმვისთვის, დაზოგვისა და გონივრული სესხებისთვის. აქტივობა 1 — „ჩემი ციფრული ბიუჯეტი " აღწერა მონაწილეები სპეციალური ცხრილის ან მობილური აპლიკაციის გამოყენებით ადგენენ: • შემოსავლებს; • ხარჯებს; • დანაზოგს;

	• არასაჭირო ხარჯებს. დეტალური აღწერა: ციფრული ბიუჯეტირება (50 წთ) მობილბანკში არსებული ხარჯების ანალიტიკის (PFM - Personal Finance Management) ხელსაწყოების შესწავლა. მონაწილეები სწავლობენ, როგორ ანაწილებს ბანკი ავტომატურად მათ ხარჯებს კატეგორიებად (სუპერმარკეტი, კომუნალურები, ტრანსპორტი) და როგორ დასახონ ყოველთვიური ლიმიტები კონკრეტულ კატეგორიებზე. მიზანი ფინანსური დაგეგმვის უნარის განვითარება. შედეგი მონაწილეები შეძლებენ საკუთარი ფინანსების კონტროლსა და ხარჯების ანალიზს. აქტივობა 2 — „დანაზოგი ერთი მიზნისთვის " აღწერა მონაწილეები ირჩევენ კონკრეტულ მიზანს: • მოგზაურობა; • განათლება; • საოჯახო ტექნიკა; • საგანგებო ფონდი. შემდეგ ქმნიან დანაზოგის გეგმას: • რამდენი თანხა სჭირდებათ; • რამდენ ხანში; • რა მეთოდით დაზოგავენ. დეტალური აღწერა: „უხილავი ყულაბა" – დისტანციური დანაზოგი (45 წთ)

	დეპოზიტებისა და დანაზოგების ციფრულად მართვის უპირატესობების განხილვა. მონაწილეები სწავლობენ „ავტომატური დაზოგვის " ფუნქციის (მაგალითად, ყოველი გადახდისას ხურდის ყულაბაში გადარიცხვა) ჩართვას და მიზნობრივი ციფრული ყულაბების შექმნას. მიზანი ფინანსური მიზნების დაგეგმვა. შედეგი მონაწილეები გააცნობიერებენ დაგეგმილი დანაზოგის მნიშვნელობას. აქტივობა 3 — „დისტანციური სესხი — საჭიროება თუ რისკი? " აღწერა მონაწილეები განიხილავენ რამდენიმე შემთხვევას: • სწრაფი ონლაინ სესხი; • განვადება; • საკრედიტო ბარათი. ჯგუფები აფასებენ: • სარგებელს; • რისკებს; • პასუხისმგებლიან სესხებას. დეტალური აღწერა: ონლაინ სესხება – პასუხისმგებლობა და რისკები (45 წთ) ინტერაქციული სიმულაცია: ონლაინ სესხის/განვადების კალკულატორის გამოყენება. მონაწილეები სწავლობენ, რა განსხვავებაა ნომინალურ და ეფექტურ საპროცენტო განაკვეთს შორის. ვასწავლით, თუ როგორ უნდა შეაფასონ, დააწვება თუ არა ესა თუ ის ონლაინ განვადება მათ ყოველთვიურ ბიუჯეტს ტვირთად. მეთოდი დებატი

	მიზანი პასუხისმგებლიანი ფინანსური გადაწყვეტილებების მიღება. შედეგი მონაწილეები შეძლებენ სესხების პირობების შეფასებას და გააზრებულ გადაწყვეტილებების მიღებას. შედეგი შეხვედრა 3. • მონაწილეები იწყებენ თვის განმავლობაში საკუთარი ციფრული ხარჯების კონტროლს. • გააზრებული აქვთ დისტანციური დანაზოგის სარგებელი და იციან, როგორ გამართონ ავტომატური დაზოგვის ხელსაწყოები. • შეუძლიათ დამოუკიდებლად გამოითვალონ სესხის/განვადების რეალური ღირებულება ეფექტური პროცენტის მიხედვით და აირიდონ იმპულსური ვალები. ========== პროექტის საბოლოო აქტივობა : „ციფრული ფინანსური უსაფრთხოების გზამკვლევი“ მონაწილეები ერთობლივად ქმნიან: • რჩევების ჩამონათვალს; • უსაფრთხოების წესებს; • პრაქტიკულ რეკომენდაციებს. შედეგი შესაძლებელია გაფორმდეს: • პოსტერად; • ბუკლეტად; • ციფრულ გზამკვლევად.

პროექტის/აქტივობის მოსალოდნელი შედეგი (მიუთითეთ, როგორ გაზომავთ პროექტის განხორციელების შედეგს ან რითი შეაფასებთ პროექტის წარმატებას)	შეფასება პროექტის შეფასება განხორციელდება: • წინასწარი და შემაჯამებელი კითხვარით; • აქტივობებში ჩართულობის დაკვირვებით; • პრაქტიკული დავალებების შესრულებით; • თვითშეფასებით. • Pre-test & Post-test: ყოველი შეხვედრის დასაწყისში და ბოლო შეხვედრის დასასრულს მონაწილეები შეავსებენ მოკლე, ანონიმურ ტესტს (მაგ. Google Forms-ით, რაც თავისთავად ციფრული უნარია) ცოდნის პროგრესის გასაზომად. • ციფრული გზამკვლევი: პროექტის დასრულებისას მონაწილეებს ჩაეშვებათ სპეციალური მოკლე PDF გზამკვლევი (ან ვიდეოინსტრუქციები) მესენჯერში, რათა ნასწავლი მასალა ნებისმიერ დროს გადაამოწმონ.
დაახლოებით როდის გეგმავთ პროექტის ორგანიზებას/გრძელვადიანი პროექტის შემთხვევაში - დაწყებას	პროექტი განხორციელდება 2026 წლის ოქტომბერ- ნოემბერში